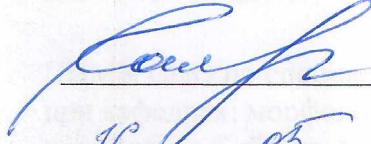


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности заместителя директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 19 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.02. Зоотехния

базовая подготовка

форма обучения (очная)

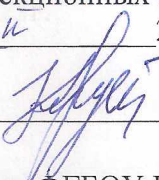
Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.05. 2014г. № 505.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

ПЦМК СПО по специальности Ветеринария, Зоотехния при кафедрах: морфологии, физиологии и фармакологии; незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 10 от « 14 » н 2023 г.

Председатель ПЦМК СПО  Крупцова Н.Н.
Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры птицеводства

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.04 Основы зоотехнии» является обязательной (вариативной) частью профессиональный цикл программы в соответствии с ФГОС по 36.02.02 Ветеринария
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1- ЛР16.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1- ЛР16.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;- выбирать методы производства продукции животноводства.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;- научные основы полноценного питания животных;- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;- основы разведения животных;- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;- технологии производства животноводческой продукции;- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 44 часа;
семинарские занятия - 2 часа;
консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	138	46
в том числе:		
теоретическое обучение	44	46
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	46	46
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	
в том числе;		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, сообщение, доклад и др.)	-	
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамен		

Тематический план и содержание дисциплины ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1	Содержание учебного материала		
		Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных			18	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1- ЛР16.
Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	Содержание учебного материала		
		Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных. Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2 Виды и породы с/х животных и их хозяйственные особенности	3	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 1 Конституция, интерьер и экстерьер животных: -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных;	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

	4	Практическое занятие № 2 Оценка экстерьера животного по промерам;	2	
Тема 1.3 Учение о породе:	5	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с-с животных - роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции	2	
		Содержание учебного материала		
		Понятие о породах и условия их возникновения: - основные факторы породообразования; - классификация пород; - структура породы Акклиматизация пород.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4 Рост и развитие животных	6	Содержание учебного материала		
		Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.	2	
	7	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
		Практические занятия № 3 Методы определения и учета роста с\х животных	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

		Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение Влияние роста на развитие	4		
Раздел 2 Кормление с.-х. животных			18	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1-ЛР16.	
Тема 2.1 Корма их классификация	8	Содержание учебного материала			
		Корма их классификация. Виды кормов, структура кормов.	2		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	9	Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
		Кормление молодняка с\х животных	2		
	10	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
	11	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
		Практическое занятие: № 4 Составление кормовых рационов для крупного рогатого скота на откорме	2		
		Практическое занятие: № 5 Составление кормовых рационов для быков-производителей	2		
	12	Практическое занятие: № 6 Составление кормовых рационов для свиней	2		
		13	Практическое занятие: № 7 Составление кормовых рационов для лошадей	2	
			14	Практическое занятие: № 8 Составление кормовых рационов для баранов - производителей	2
	Лабораторные занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления	4		
Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка			20	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.;	

				ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1-ЛР16.
Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота	15	Содержание учебного материала		
		Значение скотоводства: -основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота; -учет продуктивности скота.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных	6	
Тема 3.2. Половая и хозяйственная зрелость	16	Содержание учебного материала		
		Половая и хозяйственная зрелость с\х животных	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	17	Практическое занятие: №9 Методики проведения отела	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Технология содержания скота:	18	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 10 Породы КРС	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Стати с\х животных	19	Практическое занятие: №11 Определение статей: методы с\х животных	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота:	20	Содержание учебного материала		
		Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота:	21	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 12 Характеристики по направлению, массе, масти, с\х животных.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4 Технология производства животноводческой продукции.			22	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1- ЛР16.
Тема 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию	22	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 13 Определение среднего процента жирности молока за удой, лактацию, среднесуточный удой.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных	23	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие: № 14 Определение валового и среднесуточного прироста, убойный выход, убойная масса у разных видов животных	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить конспект по темам: - основные изменения животных при одомашнивании; - факторы пороодообразования; - акклиматизация пород и принципы породного районирования; - пороки и недостатки телосложения; - полноценное кормление различных видов животных	6	
Тема 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности	24	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 15 Составление акта надоя	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными	25	Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	4	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.5 Значение свиноводства	26	Содержание учебного материала		
		Биологические особенности у свиней - производственные группы свиней.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		

Тема 4.6 Кормление в свиноводстве	27	Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	2	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	28	Практическое занятие № 16 Технология производства животноводческой продукции (семинар)	2	
Раздел 5 Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности			22	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1-ЛР16.
Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве	29	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие №17.Породы свиней	2	
	30	Технология содержания свиней; - системы и способы содержания свиней.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.2. Стати свиней	31	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 18. Особенности расположения статей у свиней	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка	32	Содержание учебного материала		
		Откорм свиней, виды откорма; - поение, моцион свиней; - распорядок дня на свиноводческой ферме.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.4 Породы свиней:	33	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 19 Направление продуктивности; - зона разведения, классификация пород	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней.	34	Содержание учебного материала		
		Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.6 Продуктивность в свиноводстве	35	Содержание учебного материала		
		Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	36	Содержание учебного материала		
		Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	

		Самостоятельная работа обучающихся о способах содержания свиней по теме: Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	6	
Раздел 6 Основные виды и породы в коневодстве их хозяйственные особенности			18	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1- ЛР16.
Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве	37	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 20 Способы ухода, чистки лошадей	2	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство	6	
Тема 6.2 Значение коневодства в с\х производстве:	38	Содержание учебного материала		
		Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	2	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.2 Продуктивность лошадей: -	39	Содержание учебного материала		
		Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади; - пути повышения продуктивности животных.	2	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		

Тема 6.3 Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей	40	Требование к помещениям, к содержанию с\х животных.	2	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.5 Уход за лошадьми	41	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 21 Запряжка лошадей, седловка	2	
	42	Практическое занятие № 22 Породы лошадей	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 7 Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности.			10	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1- ЛР16.
Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	43	Содержание учебного материала		
		Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность.	2	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2 Экстерьер и конституция овец	44	Содержание учебного материала		
		Содержание учебного материала		
		Семинарское занятие № 1 Породы овец	2	
		Практические занятия	не предусмотрено	

		Лабораторные занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение Процесс проведения классировки шерсти		6	
Раздел 8 Основные виды и породы птиц				8	ПК 1.1.,- ПК 1.6., ПК 2.1.,- ПК 2.3., ПК 3.1.,- ПК 3.5., ПК 4.1.,- ПК 4.4.; ОК 01.,- ОК 09., ЛР 1- ЛР16.
Тема 8.1 Значение птицеводства в с\х	45	Биологические особенности с\х птицы		2	
		Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	46	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
		Практические занятия			
		Практические занятия № 23 Породы с \х птицы		2	
		Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение породы редких птиц		4	
		Всего (часов):		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета: Зоотехнии(ауд.№ 24)

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета.

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Стенд «Виды шерсти домашних животных».

Стенд «Шерсть разных видов животных».

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Основная литература

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебное пособие / Л. В. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5982-7. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146915> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519505> (дата обращения: 18.05.2023).

Дополнительная литература

1. Разведение животных : учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519402> (дата обращения: 18.05.2023).

Периодические издания

Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМ

Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство

Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-jornal.ru>

Коневодство и конный спорт: отраслевой журнал - Москва: Редакция журнала "Коневодство и конный

Кролиководство и звероводство: двухмесячный научно-производственный журнал / учредитель ФГБНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева" - Родники: Б.и., - <http://kipz.su/>.

Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал - Москва: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева [и др.], - <https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-delo>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200*200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; - выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - выбирать методы производства продукции животноводства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции; - профилактические мероприятия по предупреждению 	<p>Оценку “отлично” получают те обучающиеся в ответах, которых есть следующие элементы:</p> <p style="padding-left: 40px;">глубокое знание вопроса, способность студента анализировать, обобщать, делать выводы на основе анализа конкретного материала. Отличную оценку получает обучающийся, справляющийся с задачами и другими практическими заданиями, требующими умения применять теоретические знания.</p> <p>Оценка “хорошо” ставится в том случае, если обучающийся правильно и с достаточной полнотой изложил основные теоретические положения данного вопроса, твердо знает программный материал. При хорошей оценке надо знать материал основной литературы для обязательного изучения, владеть необходимыми навыками, приемами для решения практических задач.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся, которые правильно освещают вопросы на основе изучения записей лекций или при хорошем знании одного вопроса, относительно слабо знают второй вопрос, допускают неточности в формулировках, испытывают затруднения в решении практических задач. Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся которые пытаются освоить материал «штурмом» перед аттестацией, а потому не знают основных вопросов важнейших тем, не знают определений, не</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>заболеваний сельскохозяйственных животных; - приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;</p>	<p>понимают вопросов и допускают существенные ошибки</p> <p>Оценку “отлично” получают те обучающиеся в ответах, которых есть следующие элементы: глубокое знание вопроса, способность студента анализировать, обобщать, делать выводы на основе анализа конкретного материала. Отличную оценку получает обучающийся, справляющийся с задачами и другими практическими заданиями, требующими умения применять теоретические знания.</p> <p>Оценка “хорошо” ставится в том случае, если обучающийся правильно и с достаточной полнотой изложил основные теоретические положения данного вопроса, твердо знает программный материал. При хорошей оценке надо знать материал основной литературы для обязательного изучения, владеть необходимыми навыками, приемами для решения практических задач.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся, которые правильно освещают вопросы на основе изучения записей лекций или при хорошем знании одного вопроса, относительно слабо знают второй вопрос, допускают неточности в формулировках, испытывают затруднения в решении практических задач.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся, которые пытаются освоить материал «штурмом» перед аттестацией, а потому не знают основных вопросов важнейших тем, не знают определений, не понимают вопросов и допускают существенные ошибки</p>	
---	---	--

